

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Starting Position Selection (Lanfranchi et al., 2004)

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת זיכרון עבודה מרחבי סדרתי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) ובמחקרה של אסתר קילברג (2019), מדד לבדיקת זיכרון עבודה חזותי- מרחבי בלוח העומס המרכזי ברמת בקרה נמוכה.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של אסתר קילברג (2019), מתבגרים ובוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	במטלה זו מראים לנבדק מסלול של צפרדע על לוח של 4x4 עם צפרדע אחת או שתיים (מחאג'נה 2018; קילברג, 2019) או שלוש (קילברג, 2019). על הנבדק לזכור את המקום ההתחלתי של המסלול.
6	סוג סולם המדידה	ציון על פי רמת הקושי הגבוהה ביותר שהנבדק הצליח להיזכר, במחקרה של מחאג'נה (2018): טווח 1-4 ובמחקרה של קילברג (2019), טווח של 1-6.
7	סוג הפריטים בכלי	לוח 4x4
8	אורך הכלי	במחקרה של מחאג'נה (2018), למטלה ארבע רמות קושי, מסלול של צפרדע אחת עם שניים או שלושה צעדים, ושני מסלולים של שתי צפרדעים עם שניים או שלושה צעדים כל אחד. במחקרה קילברג (2019), למטלה שש רמות קושי, מסלול של צפרדע אחת עם שניים או ארבעה צעדים, ושני מסלולים של שתי צפרדעים עם שניים או ארבעה צעדים כל אחד ושלושה מסלולים של שלוש צפרדעים עם שניים או ארבעה צעדים כל אחד, 2 ניסיונות בכל שלב.
9	מהימנות	צוינה עקיבות פנימית בינונית- גבוהה a=0.62 (מחאג'נה, 2018; קילברג, 2019)
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב בעלי מוגבלות שכלית (Lanfranchi et al., 2009).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
653 למחקר המלא	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי- מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"

בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.	
אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.	631 למחקר המלא



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות